# Proposta de Avaliação para o Módulo

**Linguagem, Tecnologia e Novos Espaços de Aprendizagem**

# Modelo de Plano de aula

Atenção querido(a) Estudante!

* Utilize a BNCC para te ajudar a construir um plano de aula para alunos em idade escolar.
* Ou outro documento que auxilie a preparar uma aula para aluno de Graduação, caso queira.
* Se puder e quiser, faça esta atividade em dupla, a interação com outro(a) colega vai te ajudar a fazer um plano bem elaborado e discutido. Você aprenderá mais.

**Professores:** Andreza Barros Félix dos Santos e Italo

**Ano/Curso: Ensino Infantil / numerais de 1 a 5.**

**Componente curricular: Matemática**

**Assunto/Tema da aula:** Numerais de 1 a 5.

A unidade temática **Números** tem como finalidade desenvolver o pensamento numérico, que implica o conhecimento de maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades. No processo da construção da noção de número, os alunos precisam desenvolver, entre outras, as ideias de aproximação, proporcionalidade, equivalência e ordem, noções fundamentais da Matemática. Para essa construção, é importante propor, por meio de situações significativas, sucessivas ampliações dos campos numéricos. No estudo desses campos numéricos, devem ser enfatizados registros, usos, significados e operações.

**Conteúdo:** Contagem de rotina, Contagem ascendente e descendente  
Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

**Objetivo de aprendizagem:** Reconhecer oralmente os números, pessoas, livros, etc, em contextos diversos (EI02ET07)

**Competência: (EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**Metodologia:** Oração no inicio da aula presencial, após esse momento de acolhida será apresentado os números de 1 a 5 em uma aula expositiva, o professor de forma lúdica cantará algumas músicas que contenham os números aprendido para fixar melhor o assunto, ainda em sala de aula com a ajuda do professor os alunos deverão contar objetos nessa mesma quantidade, na atividade em sala o estudante ligará os numerais aos objetos.

**Objeto de Aprendizagem (OA):** Objetos para contagem dos números, vídeo com músicas infantis e atividade impressa dos númerais para ligar.

**Avaliação:** O estudante será avaliado através do teste em sala. Teste individual.

Segue uma tabela da TAXONOMIA DE BLOOM que ajuda a colocar o verbo adequado no Objetivo de Aprendizagem.

